

V/1 Praktické vyučování

Číslo klíčové aktivity	V/1
Název klíčové aktivity	Praktické vyučování
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Podpora rozvoje odborných kompetencí
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem je rozšíření hodin praktického vyučování u zaměstnavatelů pro žáky středních škol.
Popis realizace klíčové aktivity	Rozšíření hodin praktického vyučování bude probíhat formou zajištění nových míst pro praktické vyučování a/nebo snížením počtu žáků ve stávajících skupinách. Tím se zlepší nabídka a kvalita praktického vyučování, která bude více odpovídat na potřebu diverzifikace, bude lépe vycházet vstříc individuálním zájmům, nadání a potřebám žáků a podpoří individuální přístup při vytváření menších skupin žáků při praktickém vyučování.
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci středních škol 2. a vyšších ročníků. Ti budou podporováni v rozvoji individuálních schopností a dovedností v oblasti odborných kompetencí. Prostřednictvím individualizace výuky bude umožněn kvalitnější rozvoj klíčových kompetencí žáků.
Výstup klíčové aktivity	Výstupem šablony bude 10 dnů praktického vyučování pro skupinu min. 3 žáků s jedním instruktorem.
Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Součástí Monitorovací zprávy bude čestné prohlášení statutárního zástupce školy, že skutečně proběhla výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přílohou prostá kopie Záznamu o praktickém vyučování, která bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jméno zaměstnavatele, pracoviště - jmenný seznam instruktorů - den, kdy praxe proběhla - č. smlouvy mezi školou a zaměstnavatelem - jmenný seznam žáků, kteří jsou zařazeni v dané skupině - podpis statutárního zástupce školy. <p>Předmětem kontroly na místě: 1) Originál Záznamu o praktickém vyučování 2) Škola předkládá při kontrole na místě Smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a</p>

	podmínkách pro jeho konání (v souladu s § 65 Školského zákona) mezi školou a zaměstnavatelem. 3) Výroční zprávy o činnosti školy s informací o dosavadní spolupráci se zaměstnavateli. 4) Doklady pro prokázání monitorovacích indikátorů, viz Metodika monitorovacích indikátorů.
Jednotka	10 dnů praktického vyučování
Rizika realizace klíčové aktivity	1. Nízký zájem zaměstnavatelů. 2. Nízký zájem škol.
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	1. Informování o možnosti šablon nejen v prostředí středních škol, ale i platformách a asociacích zaměstnavatelů, např. Platforma praxe - školy, Svaz průmyslu a dopravy ČR, Svaz obchodu a cestovního ruchu ČR, Institut Svazu průmyslu ČR, Hospodářská komora ČR a Agrární komora ČR a jejich regionální organizační složky, obchodní komory, a dále v síti úřadů práce 2. Informování o možnostech využití šablon prostřednictvím seminářů v krajích pořádaných MŠMT a NIDV, a dále obvyklými způsoby komunikace a zveřejnění příkladů dobré praxe využití šablon.
Náklady na jednotku v Kč	19 161
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč	19 161

1. Informace pro školy (žadatele) šablony č. V/1:

Základní podmínky:

Šablona klíčové aktivity „Praktické vyučování“ umožní školám získat finanční prostředky k tomu, aby mohly zajistit nová místa pro praktické vyučování pro žáky 2. a vyšších ročníků a tím přispět k rozšíření praktických zkušeností žáků a/nebo aby mohly snížit počet žáků ve stávajících skupinách při praktickém vyučování, kteří připadají na 1 instruktora.

Šablona je určena na podporu praktického vyučování:

- jen při denních formách studia (ne distanční, dálková, kombinovaná a večerní)
- šablonu lze využít i pro obory nástavbového studia v délce trvání 2 let v denní formě vzdělávání (L5).

Finanční prostředky, které škola získá, budou sloužit k úhradě práce instruktora (pracovníka zaměstnavatele, v jehož podniku probíhá praktické vyučování) a osobních ochranných pomůcek, které jsou k realizaci praktického vyučování nezbytné.

Instruktor je pracovník zaměstnavatele (fyzické nebo právnické osoby) ve smyslu Vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, který zajišťuje praktické vyučování na pracovišti zaměstnavatele.

Úhrada bude vázána na Smlouvu mezi školou a zaměstnavatelem. Uzavření této smlouvy je povinné dle § 12 Vyhlášky č. 13/2005 Sb. Smlouvy budou k dispozici pro kontrolu na místě.

Ve smlouvě bude kromě náležitostí vyžadovaných vyhláškou:

- závazek zaměstnavatele zaplatit produktivní práci studentů
- závazek zaměstnavatele, že uvolní instruktora pro úvodní pedagogické proškolení
- závazek školy, že proškolí instruktora v úvodním pedagogickém proškolení
- ve smlouvě nebude ujednání o ceně pro zaměstnavatele

Upozorňujeme na to, že je nutné se řídit pravidly pro zadávání veřejných zakázek v této příručce při poptávce služeb zajištění praktického vyučování ve finanční částce přesahující 200.000 Kč bez DPH.

Specifikace výuky:

Počítá se den praktického vyučování, který škola zajistí nad rámec stavu v době před realizací projektu, tedy:

1. Praktické vyučování u nových zaměstnavatelů.
2. Praktické vyučování na nových pracovištích a podnicích stávajícího zaměstnavatele.
3. Praktické vyučování u stávajících zaměstnavatelů nebo na stávajících pracovištích a podnicích, pokud dojde ke snížení počtu žáků ve skupině na jednoho instruktora při praktickém vyučování. Toto opatření nesmí vést k tomu, že se sníží celkový počet žáků v praktickém vyučování.
4. Zvýšení dosavadního počtu skupin žáků u stávajícího zaměstnavatele.

Škola si vybere tuto šablonu tolikrát, kolik dnů praktického vyučování potřebuje vždy pro skupinu minimálně 3 žáků s jedním instruktorem zajistit v konkrétním oboru vzdělávání, a to do celkové výše 199.999,- Kč na skupinu vzdělávacích oborů.

Minimální počet žáků na jednoho instruktora je 3 pro všechny skupiny oborů vzdělání. V souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, vede instruktor současně nejvýše 6 žáků.

Výběr místa pracoviště pro praktické vyučování a instruktora:

Za obsah a jednotlivá ujednání smlouvy, kterou je potvrzen výběr pracoviště a instruktora pro realizaci praktického vyučování, odpovídá ředitel školy.

Výběr podpořených žáků:

Výběr žáků pro praktické vyučování v rámci šablony je v kompetenci školy.

Další výdaje:

Protože se u této šablony jedná o nákup služeb, nemůže být projekt složen pouze z šablon na podporu praktického vyučování, ale musí být kombinován s jinými šablonami „Inovace“ a Individualizace“.

Finanční prostředky nemohou být použity na úhradu práce nebo odměny pedagogického pracovníka, který vykonává pedagogický dozor. Finanční prostředky mohou být použity i na úhradu ochranných a bezpečnostních pomůcek pro žáky.

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol

Číslo klíčové aktivity	V/2
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Podpora rozvoje odborných kompetencí
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj odborných kompetencí žáků podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.
Popis realizace klíčové aktivity	<p>V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj odborných kompetencí ve středním odborném vzdělávání. Při vzdělávání na gymnáziu se pro účely této šablony za rozvoj odborných kompetencí považuje rozvoj kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost.</p> <p>Příprava může být zároveň propojena s rozvojem v oblasti všeobecně vzdělávací.</p> <p>Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce.</p> <p>Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 tematické oblasti ve výuce, které budou ověřeny v rámci běžné výuky.</p> <p>Při tvorbě sad vzdělávacích materiálů je vhodné podpořit spolupráci s pedagogy všeobecně vzdělávacích předmětů tak, aby souběžně docházelo k rozvoji odborné i všeobecné složky vzdělání.</p> <p>Každá sada bude obsahovat 32 vzdělávacích materiálů. Ověření v praxi není hrazeno z projektu.</p>
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci středních škol.
Výstup klíčové aktivity	2 ucelené sady vzdělávacích materiálů pro dvě tematické oblasti. V každé sadě je 32 vzdělávacích materiálů pilotně ověřených v rámci běžné výuky.

Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Součástí Monitorovací zprávy bude čestné prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Ověření v hodině bude dokládáno záznamovým archem, jehož vzor je k dispozici na webových stránkách MŠMT. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace apod.).</p> <p>Předmětem kontroly na místě: 1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (v třídní knize uvést např. EU – OP VK). 2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů musí být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy. 3. Doklady pro prokázání monitorovacích indikátorů, viz Metodika monitorovacích indikátorů.</p>
Jednotka	Sada
Rizika realizace klíčové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů 2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti dovedností nutných ke zpracování materiálů.
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.</p> <p>Ad 2) Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků bude umožněno nákupem odborné literatury, odborných a metodických příruček, výukových programů a software v rámci šablony V/2, možností souběžného využití šablon zaměřených na oblast ICT a možností využití stáží u zaměstnavatelů v šabloně V/3.</p>
Náklady na jednotku v Kč	22 915
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč	45 830

1. Informace pro školy (žadatele) šablony č. V/2:

Základní podmínky:

Tuto šablonu aktivity projektu může střední škola využít pro podporu kvalitní přípravy pedagogických pracovníků školy na vyučovací hodiny odborných předmětů. Může se jednat o jakýkoli odborný předmět, který škola vyučuje v souladu s aktuálními učebními dokumenty.

Pro účely této šablony jsou za odborné předměty a odborná témata v případě vzdělávání na gymnáziu považovány ty, které spadají do vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost.

V souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů mohou pedagogičtí pracovníci cíleně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v odborných předmětech.

Vzdělávací materiály (sbírky výukových lekcí, metodiky, výukové objekty, on-line publikovaný výukový objekt apod.), které pedagogičtí pracovníci školy v průběhu realizace projektu vytvoří, budou ověřeny ve výuce a budou zpřístupněny ostatním pedagogickým pracovníkům školy.

Záznam o ověření ve výuce bude uveden ve třídní knize. Zde bude uvedeno číslo vzdělávacího materiálu, který má být ověřen a poznámka - uvést např. EU – OP VK.

Specifikace sad vzdělávacích materiálů:

V rámci aktivity musí v průběhu realizace projektu vzniknout 2 sady vzdělávacích materiálů. Každá sada musí obsahovat alespoň 32 jednotlivých vzdělávacích materiálů.

Za jeden vzdělávací materiál lze například považovat:

1. *Digitální učební materiál (viz koncept DUM na Metodickém portálu www.rvp.cz) určený pro obohacení výkladu multimediálními pomůckami, které budou spustitelné např. na interaktivních tabulích nebo budou vhodné pro samostatné studium žáků za využití digitálních nosičů nebo internetu.*

- animace, video/audio nahrávky, prezentace – např. vzdělávací záznam z reálného prostředí, praxe, prezentace prostředí u potenciálních zaměstnavatelů
- on-line publikovaný výukový objekt – např. - tvorba nových učebních textů a postupů k odborným tématům zpracovaná ve formě vhodné pro distanční vzdělávání (e-learning) a jejich sdílení
- materiál určený pro získávání zpětné vazby, testování a ověřování znalostí a dovedností žáků pomocí počítače – cvičení, e-kurz, e-test, e-úkol, anketa apod.;
- jedna výuková lekce e-learningového kurzu pro žáky;
- powerpointová prezentace pro představení jazyků, kultur a zemí;
- a jiné dle potřeb a zaměření školy.

2. *Dalšími vzdělávacími materiály jsou např. učební texty, metodiky a pracovní listy. Za jeden vzdělávací materiál se v tomto případě považuje například:*

- nový/inovovaný učební text k odborným tématům
- přípravy a/nebo pracovní list pro praktické vyučování
- popis postupu pro praktické vyučování

- metodika, příprava anebo pracovní list pro výuku odborných předmětů
- příprava a pracovní list pro vedení a přípravu žáků pro studentské odborné projekty, k soutěžím odborných dovedností, ke středoškolské odborné činnosti (SOČ)
- příprava a pracovní list pro odborné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- přípravy a pracovní listy pro žáky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- zpracování „auditů“ vzdělávacích cílů odborného vzdělávání konkrétního oboru konkrétní školy, ve spolupráci se zaměstnavatelem

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogických pracovníků, kteří budou připravovat dvě sady vzdělávacích materiálů, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 8 příručky.

Další výdaje:

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- výukové programy a software
- odborná literatura
- odborné a metodické příručky
- videokamera, fotoaparát.

V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů

Číslo klíčové aktivity	V/3
Název klíčové aktivity	Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Podpora rozvoje odborných kompetencí
Cíle realizace klíčové aktivity	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků středních škol
Popis realizace klíčové aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol se zaměřením na rozvoj odborných kompetencí. Při vzdělávání na gymnáziu se pro účely této šablony za rozvoj odborných kompetencí považuje rozvoj kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Stáž u zaměstnavatele bude probíhat v rozsahu min. 80 hodin a následovat bude 16 hodin pro zpracování popisu vzdělávacího programu. Vzdělávacího programu se zúčastní 1 pedagogický pracovník.
Cílová skupina a její popis	Pedagogičtí pracovníci středních škol
Výstup klíčové aktivity	96 hodin stáže pedagogického pracovníka, včetně zpracování záznamu stáže.
Prokazování dosažených výstupů	Dokládání výstupů: Součástí Monitorovací zprávy bude: Kopie strukturovaného záznamu stáže vyhotoveného učitelem, včetně kopie potvrzení statutárního zástupce školy a zaměstnavatele o absolvování stáže. Předmětem kontroly na místě bude: 1) Strukturovaný záznam stáže vyhotovený učitelem, včetně potvrzení statutárního zástupce školy a zaměstnavatele o absolvování stáže. 2) Dohoda o zajištění odborných stáží pedagogických pracovníků školy na pracovišti zaměstnavatele mezi školou a zaměstnavatelem. 3) Doklady pro prokázání monitorovacích indikátorů, viz Metodika monitorovacích indikátorů.
Jednotka	1 úspěšně proškolený pedagogický pracovník
Rizika realizace klíčové aktivity	Nedostatek zájmu pedagogických pracovníků o tento typ vzdělávání.
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	Pedagogický pracovník může být odměněn za zpracování závěrečné zprávy ze stáže. K dokumentování průběhu stáže za účelem sdílení s ostatními pedagogy školy může škola z prostředků šablony zakoupit videokameru. Finanční prostředky šablony umožní i nákup

	odborné literatury. Stáž není nutné realizovat jednorázově – může být rozdělena do několika bloků, podle možností a potřeb pedagogického pracovníka a školy.
Náklady na jednotku v Kč	28 864
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč	28 864

1. Informace pro školy (žadatele) šablony č. V/3:

Základní podmínky:

Střední škola může tuto šablonu projektu využít pro zajištění stáže v podniku u zaměstnavatele v ČR nebo zemích EU.

Specifikace stáže u zaměstnavatele:

Jedná se o dvoutýdenní stáž (10 pracovních dnů po 8mi hodinách), na kterou navazují dva pracovní dny, které učitel využije na zpracování strukturovaného popisu vzdělávacího programu absolvovaného během stáže v podniku. Dvoutýdenní stáž nemusí pedagogický pracovník absolvovat jednorázově.

Stáže se zúčastní 1 pedagogický pracovník. Pedagogickým pracovníkem se rozumí pedagogický pracovník ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Stáž musí pedagog absolvovat prezenčně. Garant odborné stáže je zaměstnán nebo pověřen zaměstnavatelem.

Úhrada bude vázána na dohodu o zajištění odborných stáží pedagogických pracovníků školy na pracovišti zaměstnavatele uzavřenou mezi školou a zaměstnavatelem. Dohoda bude k dispozici u příjemce dotace pro kontrolu na místě. (Nemusí proto být přílohou projektové žádosti.) V dohodě musí být ošetřena pozice garanta odborné praxe jako osoby pověřené zaměstnavatelem, na druhé straně v ní nemusí být ujednání o úhradě.

Upozorňujeme na to, že je nutné se řídit pravidly pro zadávání veřejných zakázek v této příručce při poptávce služeb zajištění stáží u zaměstnavatelů ve finanční částce přesahující 200.000 Kč bez DPH.

Za splnění cílů této klíčové aktivity se považují veškeré aktivity dohodnuté zástupci školy a zaměstnavatele a organizované pod odborným dozorem garanta na pracovištích nebo ve školící místnosti zaměstnavatele.

Součástí stáže může být mimo jiné:

- školení bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
- přidělení sociálních a bezpečnostních prostředků
- teoretický seminář na odborné téma při zahájení stáže
- informování o nových technologiích, nových výrobcích a metodách práce
- prohloubení kvalifikace a prosazování inovací do školních vzdělávacích programů
- výhledy rozvoje oboru, seznámení se s trendy nároků na vzdělávání budoucích pracovníků v oboru
- zvýšení kompetencí pro zařazování průřezových témat, rozvoj tvořivého myšlení a badatelských postupů

- vytváření partnerství mezi školou, zaměstnavatelem a úřadem práce (společná jednání, diskuse, kulaté stoly)
- zpracování „auditů“ vzdělávacích cílů odborného vzdělávání konkrétního oboru v konkrétní škole ve spolupráci se zaměstnavatelem
- závěrečné odborné rozpravy a vyhodnocení přínosu praxe
- příp. test nebo závěrečná práce.

Výstup:

Strukturovaný záznam stáže (závěrečná zpráva o výkonu odborné praxe, její dokumentace a vyhodnocení), potvrzený podpisem pedagogického pracovníka a odborného garanta.

Vzor strukturovaného záznamu stáže:

Pedagogický pracovník vyplní v tabulce tyto body záznamu:

- Jméno a adresa školy:
- Jméno pedagogického pracovníka, který stáž absolvoval:
- Jméno a adresa podniku a zaměstnavatele, u kterého stáž proběhla:
- Vzdělávací cíl:
- Odborný garant:
- Materiální a technické zabezpečení:
- Vyhodnocení stáže s důrazem na přínos akce k výuce v oblasti odborného vzdělávání
- Průběh stáže – vyplnit do tabulky:
- Potvrzení ředitele školy a zaměstnavatele o stáži

Tabulka pro vyplnění průběhu stáže:

Den/měsíc/rok	Vzdělávací téma/místo výkonu práce (pracoviště)	Počet hodin	Odborný garant jméno, příjmení, titul	Kontakt na odborného garanta

Za neuznatelný výstup se považuje,

Pokud pedagog absolvuje program, který je již hrazen z veřejných prostředků.

Výběr pracoviště pro stáž a jejího odborného garanta:

Poskytovatelem odborné stáže může být právnická nebo fyzická osoba – zaměstnavatel a to z oblastí sektoru soukromého, veřejného nebo neziskového. Výběr pracoviště a garanta odborné stáže je předmětem dohody o zajištění odborných stáží pedagogických pracovníků školy na pracovišti zaměstnavatele uzavřené mezi školou a zaměstnavatelem. Za obsah a závazky z dohody vyplývající odpovídá ředitel školy.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogického pracovníka, který se zúčastní stáže, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů za zpracování strukturovaného záznamu stáže v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 8 příručky.

Další výdaje:

Jelikož se u této šablony jedná převážně o nákup služeb, nemůže být projekt školy složen pouze z šablon na podporu stáží pedagogů, ale musí být kombinován s jinými šablonami typu „Inovace“ a „Individualizace“.

V rámci aktivity může škola zakoupit soubor vzdělávacích pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Souborem materiálů se rozumí vybavení základními potřebami, bez kterých není možné předpokládat rozvoj odpovídajících kompetencí pedagogického pracovníka.

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- odborná literatura
- odborné a metodické příručky
- záznamová technika – videokamera.

Finanční prostředky může škola využít i na služby související se stáží (ubytování, cestovné, stravné).